



משרד התפוצות והמאבק באנטישמיות

הבהרה: פרוטוקול ועדת המכרזים אינו מהווה התקשרות או התחייבות להתקשרות כלפי הספק. התקשרות עם ספק תיעשה אך ורק על ידי הוצאת הזמנה ו/או הסכם חתומים על ידי מורשי החתימה המוסמכים לחייב את המשרד.

ועדת מכרזים מיום 24.12.2024

פרוטוקול מס' 82

משתתפים: מר אבי כהן סקלי, מנכ"ל המשרד, יו"ר הוועדה.
גב' קרן קרדשוב, ס' חשב המשרד, חברה
עו"ד אביבה ראייך בן שלוש, הלשכה המשפטית, חברה.
גב' לאה בריסקין ברקו, מנהלת תחום בכיר חברה וקהילה, משקיפה.

רכות הוועדה: מיטל סטודנטיה

הנדון: סיווג התקשרות- מיזם משותף ללא כוונת רווח עם עמותת תמר שירותי חינוך, רווחה ובריאות ע"ר 580607133 להפעלת פיילוט "גן נייד עם אמא" לגיל הרך בחברה הבדואית בנגב

רצ"ב פנייתה של גב' לאה בריסקין ברקו, מנהלת תחום בכיר חברה וקהילה:

1. הבקשה

א. היחידה המקצועית - האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב (להלן: "האגף"), במשרד התפוצות והמאבק באנטישמיות (להלן: "המשרד") מבקשת להתקשר בדרך של מיזם משותף עם תמר שירותי חינוך, רווחה ובריאות ע"ר 580607133 (להלן: "עמותת תמר") לצורך הפעלת פיילוט "גן נייד עם אמא" לגיל הרך בחברה הבדואית בנגב כחלק מהפעילות בפרק ג1 "שיפור המענים החברתיים באמצעות ארגוני חברה אזרחית" בהחלטת ממשלה מס' 1279 מיום 14.3.2022 (להלן: "החלטה 1279"), ובהתאם לתובנות התהליך המחקרי וההיוועצות הרב מגזרית (ממצאי ההליך הנוגעים למיזם המבוקש מצורפים מצ"ב **כנספח ב'** שהתקיימו בשנת 2023 (להלן: "תהליך ההיוועצות הרב מגזרי") על פי תקנה 303) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993 (להלן: "התקנות").

2. רקע כללי:

א. החלטת הממשלה מס' 1279 הסמיכה את האגף לחזק את הרשויות המקומיות של יישובי הבדואים בנגב בהיבט הכלכלי והארגוני ולהציבן כגורם מוביל בחברה הבדואית ולשפר את המענים החברתיים באמצעות חברה אזרחית משגשגת ולהטיל על משרדי הממשלה לגבש



ולבצע תוכניות רב שנתיות כאשר האגף הינו אחראי על תכלול התוכנית מול כל משרדי הממשלה.

ב. במסגרת יישום פרק 1 להחלטה 1279, בין החודשים פברואר ויולי בשנת 2023 התקיים תהליך היוועצות רב מגזרי מבוסס נתונים ומחקר, במהלכו בחן האגף תחומים שנדרשת בהם מעורבות יותר גבוהה של האגף בהובלת תהליכים על בסיס פערים גבוהים ביחס לאוכלוסייה הכללית, תקיעות בתהליכים המתקיימים בעבודת הממשלה וכן, נושאים בעלי רלוונטיות לשיתופי פעולה עם חברה אזרחית מקומית. במסגרת תהליך זה נבחרו שלושה תחומים למיקוד: הגיל הרך, צעירים וחיזוק הון אנושי וארגוני בחברה אזרחית בדואית ורשויות המקומיות. תוצרי תהליך זה פורסמו לציבור הרחב בשפה העברית והערבית ומאז פועל האגף בדרכים שונות לקידום תהליכים פורצי דרך בתחומים אלה.

ג. בהחלטת ממשלה מס' 1317 מתאריך 21.01.2024 הועבר שטח הפעולה של האגף ממשרד לשיווין חברתי למשרד התפוצות והמאבק באנטישמיות.

ד. כיום אחד האתגרים המרכזיים העומדים בפני החברה הבדואית בתחום הגיל הרך הוא היעדר פתרון מותאם כלכלית תרבותית שיעודד הרשמה למסגרות יום מסובסדות. באופן זה, ילדים רבים במצב סוציו-אקונומי נמוך לא מקבלים שירותים שיכולים לצמצם פערים בטווח הקצר והארוך ולאפשר לאימהות להשתלב במעגל התעסוקה. מטרת ההתקשרות להגיע לאוכלוסייה זו ולעודד אותה לצרוך שירותים, כולל הרשמה למסגרות יום מפוקחות, להסביר את החשיבות של טיפול נכון בגיל הרך ולהפנות לגורמי מקצוע רלוונטיים במידת הצורך.

ה. עמותת תמר הינה ארגון ללא מטרת רווח אשר מורכב מאנשי מקצוע מהחברה הבדואית בנגב בתחומי הפסיכולוגיה, מקצועות הבריאות (פרה - רפואה), עבודה סוציאלית, ועוד. אנשי המקצוע, מלבד היותם דוברי השפה הערבית, מנוסים בעבודה עם אוכלוסייה זו. לארגון קיימת תשתית עבודה פעילה וותיקה בחברה הבדואית בנגב, ביישובים המוסדרים ובמגורים הלא מוסדרים, ועל כן תשתית זו מקלה משמעותית על יכולת לקדם פרויקט משמעותי ואפקטיבי. מודל גן נייד עם אמא והתאמתו לצרכיה הייחודיים ולרגישויותיה התרבותיות של החברה הבדואית בנגב הינו יוזמה של העמותה מתוך העבודה בשטח וההיכרות עם הצרכים של הקהילות בפזורה הבדואית ונולד כתובנה מתהליך היוועצות הרבה מגזרי ומחקר שקיים האגף בשנת 2023 כחלק מיישום סעיף 1 בהחלטה 1279.

3. מהות ההתקשרות:

א. במסגרת תהליך ההיוועצות הרב מגזרי על בסיס נתונים ומחקר שהתקיים בשנת 2023, עלה כי קיימת שונות משמעותית בין סוגי האוכלוסיות בחברה הבדואית בנגב בכל הקשור לגיל הרך. ניתן לחלק (בהכללה) לשני פלחים באוכלוסייה שדורשים מענים שונים: האחד, "משתתפים פעילים או "על הסף": משפחות שמעוניינות לשלוח את הילדים והמודעות קיימת, אך מתמודדות עם חסמים שונים כמו סבסוד. השני, "משפחות לא מעורבות", בהן חסרה מודעות/עניין לשלוח למסגרות יום מפוקחות. בחלקים מרוחקים יותר וביישובים הקטנים והבלתי מוסדרים (בעיקר במועצות האזוריות ובפזורה) קיימות מסגרות יום לגילאי ינקות במרכזי שירותים עם תת איוש ובמקומות אחרים קיים מחסור במסגרות



משרד התפוצות והמאבק באנטישמיות

מפוקחות, אשר יחד עם מגבלות נגישות, סבסוד ומודעות נמוכה ממשיכים להוביל לביקוש נמוך להשתתפות במסגרות יום מפוקחות. אי צריכות השירותים מובילה לעיכובים התפתחותיים משמעותיים, סכנות בריאותיות וסכנת חיים של ילדים עקב תאונות בית וחצר וכו' ומצוקה כלכלית מתמשכת של התא המשפחתי עקב קושי של האם לצאת לעבוד. על כן, עיקר העבודה בפיילוט זה הוא עם פלח האוכלוסייה השני, המשפחות הלא מעורבות, וכולל העלאת מודעות לחשיבות העבודה עם גיל רך, חשיפה לאנשי מקצוע, הפנייה לצריכת שירותים ממוסדת (טיפות חלב, מרכזי גיל רך, מתנייסיים וכו') וכן, הפנייה והעלאת הביקוש להשתתפות במסגרות יום מפוקחות.

ב. כחלק מהפרויקט יגיע קרוון שיעבור הסבה למסגרת ילדים, במגורים הלא מוסדרים במועצות האזוריות ו/או בשטחים גליליים ויקיים פעילות לילדים בגילאי לידה עד שלוש וגורמי הטיפול במשפחה (לרוב האם), שלא צורכים שירותים באופן ממוסד ולא שולחים את ילדיהם למסגרות יום מפוקחות. זאת, במטרה להגביר את המודעות לחשיבות הטיפול בגיל הרך, הקניית כלים לגורם המטפל (לרוב האימהות), חשיפה לגורמי מקצוע בגיל הרך בשלב מוקדם ועידוד השתלבות בהמשך במסגרות יום מפוקחות. הקרוון יאפשר מתן מענים תהליכיים לאוכלוסייה מבלי להיות מוגבלים במרכזי השירותים וכך להיות נגיש יותר לקהילות מרוחקות אלו. תכנית זו תהיה מעין שלב ביניים לעידוד להרשמה למסגרות יום בפיקוח. במסגרת המיזם יערכו מפגשים בתדירות של פעם או פעמיים בשבוע בכל אזור מגורים לא מוסדר שיבחר בהסכמה של ועדת ההיגוי, בהשתתפות הורים ותינוקות/פעוטות בתוך הקרוון. המקום יתנהל בדומה לגן רגיל וידמה את הפעילות שם כדי לתת טעימה להורים ולהגביר את הבנת החשיבות של מסגרת יום ובדגש למסגרת יום מפוקחת, ויתקיימו בו חוגים קבועים, משחק חופשי, פינת יצירה, ליווי התפתחותי, סיפורים, שירים, הפעלות, גיימבורי, משחקים דידיקטיים ועוד. כך יחשפו ההורים למודל זה של מסגרות יום, יתרונותיו והחשיבות להיותו מפוקח בליווי אנשי מקצוע בעלי הכשרה. במקביל, החשיפה לאנשי מקצוע במסגרת המיזם תאפשר לאתר ילדים בשלבים מוקדמים יותר ולהפנותם לאבחון וטיפול לפי צורך. מודל דומה קיים בחברה היהודית ובמסגרת פרויקט זה אנו מבקשים לקיים פיילוט שיעשה התאמה תרבותית לצרכי לחברה הבדואית בנגב.

ג. ייחודיות המיזם באה לידי ביטוי בכך שמדובר במסגרת יום נידת שיכולה להגיע לאזורים גיאוגרפיים מרוחקים בנגב, מבלי לייצר עובדות פיסיות ב"שטח". הדמות המטפלת הקבועה (לרוב האם) נשארת עם התינוק לאורך כל הפעילות ונחשפת לתכנים הנוגעים לטיפול בתינוק/פעוט וכן, באה במגע עם אנשי מקצוע שיסייעו לגורם המטפל ברכישת כלים לטיפול בתינוק/פעוט. המפגש עם הדמות המטפלת תאפשר לאם גם לרכוש כלים בפיתוח כישורי החיים שלה ובמסוגלות תעסוקתית והפניות לאבחונים במידת הצורך שיאפשרו איתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים ופתרונות תעסוקה עבורה. מנגד, התוכנית מציעה פעילות של יום אחד או יומיים בשבוע כך שלעולם לא תוכל להוות תחליף למסגרת אמיתית. מדובר, בין היתר באוכלוסיית ילדים שהמדינה פוגשת במקרים רבים רק בכיתה א' או ב'. בשלב זה היכולת לטפל בנזקים התפתחותיים מוגבלת מאוד ובעלת השפעות ארוכות טווח משמעותיות מבחינת פיתוח כלכלי חברתי וצמצום פערים.



ד. הגן יפעל חמישה ימים בשבוע ב-3 מוקדים שונים בפזורה, ע"פ לוח ומיקום קבוע שייקבע בהתאם להחלטת ועדת ההיגוי. סדר היום יחולק לשני חלקים: פעילות בוקר ופעילות צהרים/אחה"צ. בפעילות הבוקר ישתלבו פעוטות יחד עם האימהות שלהם שלא משולבות במעגל העבודה והילדים נמצאים איתן בבית ולא במסגרת כלשהי של מעון או משפחתון. בפעילות במחצית השנייה של היום יגיעו פעוטות שיש להם מענה בוקר חלקי (לרוב לא חוקי או מפוקח או הזנחה) והורים שעובדים בבוקר. במחצית הראשונה של היום יהיו לאורך השבוע כ-90 ילדים בגילאי לידה עד שלוש יחד עם 90 אימהות. במחצית השנייה של היום יגיעו 90 הורים אחרים לחוגי העשרה, סדנאות ומרחבי טיפול וכ-90 או פחות ילדי הגיל הרך אחרים מקבוצת הבוקר. החלטה של ועדת ההיגוי לגבי אופי הפעילות בחלק השני של היום תכריע את מס' הילדים שיהיו בקבוצה ב'. למעשה בקבוצות הבוקר (3 קבוצות) יהיו כ-15 עד 18 פעוטות ו-15 עד 18 אימהות. בקבוצות הצהריים (3 קבוצות אחרות) יהיו כ-15-18 אימהות, ובהתאם לסדנאות שיוכרע בוועדת ההיגוי שיועברו ייקבע מס' הילדים המדויק. בפועל, קיימת סבירות לא מבוטלת שיהיה ביקוש גדול מההיצע והחלוקה בין היום לצהרים תיעשה אחרי אינטק בשטח והיכרות עם הצוות של העמותה והתחייבות של האימהות להשתתפות עקבית בתוכנית. סדר היום יהיה כדלהלן, 6 שעות נטו (8 שעות ברוטו).

לוח יומי לדוגמא:

הערכות בשטח והתמקמות.	08:00 - 09:00
התכנסות וזמן פעילות חופשית (קבוצה א')	09:00-9:30
מפגש משותף	09:30-10:00
עבודה בתחנות משתנות (יצירה/גימבורי/תרגילים מונטסוריס ועוד)	10:00-10:30
ארוחת עשר משותפת	10:30-11:00
סדנאות/חוג העשרה	11:00-11:45
סיכום יום וסידור הגן	11:45 – 12:30
פיזור לארוחת צהרים ושנת צהרים בבתים, התארגנות לפעילות אחה"צ.	12:30 – 13:00
פעילויות וסדנאות (קבוצה ב') בשעות הללו יגיעו תינוקות בליווי הורים או רק הורים לצורך סדנאות העשרה	13:00-15:00
פירוק וסגירה, נסיעה חזרה למחוז באר שבע, כאשר האחריות על החניה של הקרוון היא באחריות העמותה.	15:00-16:00

ה. את הפרויקט תלווה ועדת היגוי בהשתתפות משרד החינוך, משרד העבודה, משרד הרווחה ונציגי של הרשות המקומית שתקבע בין היתר גם את מקבצי המגורים הלא מוסדרים בהם יפעל הפרויקט, תלווה את תהליך ההערכה ומדידה ותעקוב אחר התקדמות הפרויקט. המטרה היא שעם סיום הפיילוט יפעל משרד החינוך לפרסם קול קורא תחרותי להפעלת הפרויקט שיתבסס על תובנות ומסקנות של הפיילוט. פיילוט זה נדרש כדי לאפיין את הפרויקט היטב ולוודא רמת ביצוע גבוהה, שכן נדרשת מומחיות ייחודית והיכרות מעמיקה עם החברה הבדואית ספציפית במגורים הלא מוסדרים כדי שיצליח. לאחר שיחות מרובות



משרד התפוצות והמאבק באנטישמיות

מול מספר אנשי מקצוע במשרד החינוך או מבניינים שיש קושי בהפעלת המיזם המשותף במשרדם ולכן נולד שיתוף פעולה זה עם המשרד במטרה להגיע לפריצות דרך בנושא ולהרחבתו במידה ויצליח על ידי משרד החינוך.

1. הפרויקט יאפשר כבר היום למדינה להגיע לילדים ואימהות שאינם צורכים שירותים באופן סדיר ושהמדינה מצליחה להגיע אליהם לראשונה עם הגיעם לגילאי 6-7 (כיתות א' ו-ב'). ייתכנו מקרים בהם נגיע לאנשים חסרי מעמד בנישואים פוליגמיים בישובים הלא מוסדרים. המפגש יאפשר הקניית כלים לפעוטות ולאימהות, מפגש עם אנשי מקצוע (לאם ולפעוט) והפנייה להמשך טיפול לפי צורך מול גורמי מקצוע רלוונטיים ברשויות המקומיות ובמשרדי הממשלה.

4. מטרת ההתקשרות

ביצוע מיזם המדמה פעילות במסגרות יום מפוקחות וייעודית לילדים בגיל הרך בקרב החברה הבדואית בנגב באזורי מגורים לא מוסדרים.

מטרות המשנה של המיזם הן כדלקמן:

- א. העלאת המודעות לחשיבות הטיפול הנכון בגיל הרך.
- ב. הפניית הילדים לאנשי מקצוע לטיפול ואבחון במידת הצורך.
- ג. עידוד צריכת שירותים קיימים ברשות המקומית ובמוסדות המדינה, כולל עידוד הרשמה למסגרות יום מפוקחות וסיוע בהסרת חסמים לצורך כך.
- ד. עבודה עם האימהות והפנייתן לגורמי מקצוע נוספים כדי לסייע להן להצטרף למעגל התעסוקה והקניית כישורי חיים.

5. תקופת ההתקשרות:

תקופת ההתקשרות המבוקשת – שנתיים מיום חתימה על ההסכם, כאשר למשרד נתונה האופציה להאריך את ההתקשרות בשנה נוספת.

6. היקף הכספי של ההתקשרות

עלות הכוללת של המיזם המשותף לשנתיים הוא עד 3,596,583 ₪ כולל מע"מ (ככל שיחול), כמפורט בנספח א' - תקציב ההתקשרות.

חלקו של המשרד במימון המיזם: עד 50% מעלות המיזם בפועל בסכום שלא יעלה על 1,798,291 ₪ כולל מע"מ (ככל שיחול).

חלקה של העמותה במימון המיזם: לפחות 50% מעלות המיזם בפועל בסכום שלא יפחת 1,798,291 ₪ כולל מע"מ (ככל שיחול).

כמו כן, למשרד נתונה האפשרות להרחיב את ההתקשרות בהיקף שלא יעלה על 1,300,000 ₪ כולל מע"מ (להלן: "תקופת ההתקשרות").



בפני הוועדה הוצג תצהיר מקורות מימון מטעם העמותה בחתימת מורשי החתימה בהתאם להוראת תכ"ם 7.8.3 – התקשרות לביצוע מיזם משותף לפי תקנה 3(30) לתקנות. התצהיר כולל פירוט של העלות הכוללת של ביצוע המיזם, תוך ציון מקורותיו העצמיים של הארגון ומצ"ב **כנספח ג'**.

7. אחריות העמותה:

- א. רכישת קרוון ורכב לניודו עבור המיזם
- ב. הפעלת התוכנית וכל נגזרותיה.
- ג. ניהול כל הלוגיסטיקה הנדרשת במסגרת הפרויקט.
- ד. גיוס והעסקה של כוח האדם בתוכנית.
- ה. גיבוש המודל באישור ועדת ההיגוי.
- ו. כינוס ועדות היגוי שלוש פעמים בשנה.
- ז. הבאה לאישור האגף מתווה הערכה ומדידה באמצעות ספק שמוסכם על האגף.

8. עיקרי התכנית

- א. לוגיסטיקה ורכישת ציוד לגן.
- ב. גיוס צוות מקצועי לתוכנית.
- ג. ניהול שותפויות: כינוס ועדת היגוי ומפגשים עם הרשויות המקומיות הרלוונטיות לעדכון ודיווח על הפעילות לאורך השנה.
- ד. פרסום ושיווק התוכנית באמצעי המדיה השונים.
- ה. ניהול הפעילות השוטפת בהתאם ללוי"ז שאושר בוועדת ההיגוי ובמקומות שאושרו לפעילות.
- ו. הובלת תהליך הערכה ומדידה תחת אישור של האגף.
- ז. בניית תכנית עבודה שנתית.
- ח. בסיום ההתקשרות יופק מסמך תובנות של קריטריונים ותנאים נדרשים להפעלת מיזם זה במסגרת מכרז תחרותי שיפרסם בעתיד משרד החינוך, במידה והפיילוט יצלח.

גאנט תוכנית העבודה מצ"ב **כנספח ד'**.

9. יעדי התוכנית:

- א. העלאת שיעור צריכת השירותים בגיל הרך בתשתיות קבע קיימות: הפניה לקבלת חיסונים ובדיקות תקופתיות בטיפות חלב, צריכת שירותים במרכזי הגיל הרך, מתנ"סים ועוד.
- ב. עלייה בשיעור המשתתפים הנרשמים למוסדות גיל רך מפוקחים.
- ג. עלייה בשיעור תעסוקת הנשים במסגרת התוכנית.
- ד. עלייה במספר ההפניות לאבחונים של הילדים בגיל הרך בתוכנית.
- ה. 90% מהאימהות יעידו כי התכנית "גן נייד עם אמא" הקנתה כישורי חיים ומיומנויות הוריות



משרד התפוצות והמאבק באנטישמיות

1. 90% מהאימהות ידווחו כי המסגרת "גן נייד עם אמא" סייעה ליצירת קשר מיטיב עם התינוק

10. נימוקים לסיווג התוכנית כהתקשרות במיזם משותף:

ביצוע ההתקשרות באמצעות מכרז, בהתאם למדרג ההליכים המפורט בתקנה 1ב, אינו אפשרי או מוצדק משום שלאור ייחודיות הצורך בחברה הבדואית וסוגיית הקרקעות נדרש לייצר מודל חדש וייחודי שייתן מענה לאוכלוסייה שכרגע לא צורכת שירותים מהסוג הנ"ל כמו בחברה היהודית וינתב אותם לצריכת שירותים ממוסדת יותר. ההתאמות דורשות ליווי הדוק שייבחן את אפקטיביות המודל והקריטריונים הנדרשים לאפיון קול קורא עתידי להפעלה ארוכת טווח שיפורסם על ידי משרד החינוך. מדובר בפילוט שאסור ששיקולי רווח כלכליים של גורם עסקי יפגעו ביצירת מודל מותאם שייתן מענה אמיתי לצורך באוכלוסייה הבדואית, שיהיה אפשר לאחר מכן לקדם לכדי קול קורא תחרותי שיפרסם משרד החינוך.

להלן פירוט המאפיינים הרלוונטיים לסיווג ההתקשרות כמיזם משותף, בהתאם לסעיף 2.1 להוראת התכ"ם מס' 7.8.3:

10.1. מדובר בהתקשרות לביצוע עסקה:

- א. קביעת התוצרים והיעדים של המיזם – המשרד בשיתוף משרד החינוך, הרווחה והביטחון החברתי ומשרד העבודה יקבעו את התוצרים והיעדים הנדרשים במסגרת ביצוע המיזם.
- ב. הנחיות והוראות בזמן ביצוע הפעילות – קבלת החלטת תתבצע בוועדת ההיגוי של המיזם, בה ישמשו נציגי המשרדים השותפים מטעם ממשלת ישראל. ההחלטות תתקבלנה בהסכמה פה אחד (דהיינו יש למשרד זכות וטו) וזאת על פי מנגנון שיקבע המשרד.
- ג. בעלות על התוצרים – הבעלות על תוצרי המיזם, הקניין הרוחני וזכויות היוצרים על תוצרי המיזם יהיו של המשרד. הארגון יידרש לקבל את אישור המשרד לשימוש בתוצרי המיזם המשותף.

10.2. אין מדובר בתמיכה:

בהסתמך על המאפיינים שנקבעו בהנחיית היועץ המשפטי לממשלה, "תמיכות במוסדות ציבור מס' 01.2005, אין מדובר בתמיכה מהטעמים הפורטים להלן:

- א. קיום חובה של המדינה – על האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב מוטלת האחריות לקדם תהליכים לפיתוח חברתי כלכלי ולהביא לצמצום פערים. פרויקט זה בא לתת מענה בתחום הסובל ממענה ממשלתי לוקה בחסר אשר נופל בין הכיסאות בין המשרדים: חינוך, רווחה, בריאות, עבודה. האגף פועל מתוך שיתוף פעולה ומתן תמריצים למשרדים אלו לאמץ תוכניות ופרקטיקות עבודה חדשות שיביאו לצמצום פערים.



- ב. מקור היוזמה לקידום הפעילות – המיזם מהווה אחד מהתוצרים שנולדו בתהליך ההיוועצות הרב מגזרי. מיזם זה הוא חלק מתהליכים רחבים ואורכי טווח שמקדם האגף מול משרדי הממשלה הרלוונטיים לתחום הגיל הרך ובא לסייע להם בקידום יוזמות חדשות, הסרת חסמים וכו' שיביאו לשינוי במענים אורכי טווח אותם יספקו המשרדים לאוכלוסייה.
- ג. השפעה על עצמאות הגוף הממומן – מידת מעורבותו של המשרד במיזם הינה גבוהה ביותר- ההחלטות יתקבלו בוועדת ההיגוי של הפרויקט בו ישמשו נציגי המשרד כמפורט לעיל ויהיו בעלי זכות וטו בקבלת החלטות. כמו כן, המשרד יהיה מעורב בכל התהליכים של המיזם ובצמתי קבלת החלטות. במסגרת הסכם ההתקשרות יקבעו מדדים אשר ישקפו את הצלחת המיזם ואת תרומתו. יעדים אלה יהיו ניתנים למעקב ויימדדו ככל הניתן, על ידי המשרד וישמשו את משרד החינוך ביישום לטווח הארוך.

10.3. עריכת ההתקשרות כפטור ממכרז בעילה של מיזם משותף הינה יעילה וכלכלית יותר וביצועה כמיזם משותף צפוי לתת ערך רב יותר מאשר ביצועה באמצעות מכרז :

- א. הערך המוסף המקצועי במיזם – לעריכת המיזם כמיזם משותף ללא מטרות רווח ישנו ערך רב שכן הוא מאפשר את ניצול הידע והניסיון המקצועי הרב של העמותה בתחומי התוכן הללו וספציפית בחברה הבדואית בנגב. כמו כן, לעמותה יתרון בהבנתה של הקודים התרבותיים וקהילתיים בשפה הערבית מהווה מכפיל כוח ביכולת להגיע לקהל יעד רלוונטי, עידוד שיתופי פעולה מקומיים ויעילות בפעולות ההתערבות שננסה לקדם במיזם זה.
- ב. הספק בעל מומחיות ייחודית – עמותת תמר מורכבת מאנשי מקצוע מהחברה הבדואית בנגב בתחומי הפסיכולוגיה, מקצועות הבריאות (פרא רפואה), עבודה סוציאלית, ועוד. לעמותה ואנשי הצוות שהיא מעסיקה, מלבד היותם דוברי השפה הערבית, בעלי ניסיון רב בעבודה עם החברה הבדואית בנגב, וחלקם נמנים על אוכלוסייה זו. לארגון קיימת תשתית עבודה פעילה וותיקה בחברה הבדואית בנגב, ביישובים המוסדרים ובמגורים הלא מוסדרים, ועל כן תשתית זו מקלה משמעותית על יכולתו לקדם פרויקט משמעותי ואפקטיבי בלוחות זמנים קצובים.
- ג. יתרון כלכלי – כדי לוודא שפרויקט זה לא ינוצל על ידי גורמים המעוניינים בשורת רווח, נדרש לצאת לפיילוט אשר יאפיין את התנאים והקריטריונים הנדרשים להפעלת פרויקט זה בטווח הארוך ושיסייעו למשרד החינוך בהפעלתו בטווח הארוך על הצד הטוב ביותר. על כן, ניהול צמוד במסגרת מיזם משותף שיאפשר עיצוב של הפרויקט ומעקב ובקרה יסייע למדינה בניהול משאביה באופן יעיל יותר כאשר ייבחן הפרויקט לצורכי הרחבה.



משרד התפוצות והמאבק באנטישמיות

10.4. לספק יכולת לביצוע המיזם – ניסיון קודם, כוח אדם ואמצעים הנדרשים לצורך ביצוע המיזם: הכולל היכרות קודמת עם החברה הבדואית ומאפייניה, נגישות למובילי הקהילה ולנציגים ברשויות המקומיות ואנשי מקצוע בתחומים הרלוונטיים דוברי השפה הערבית.

10.5. הספק משתתף ב-50% מעלות המיזם: כאמור לעיל, תצהיר מקורות מימון בהתאם לסעיף 2.1.5 להוראת התכ"ם הוצג בפני הועדה.

10.6. בחינה שלא קיימים פרויקטים דומים בהתאם לסעיף 2.1.7:

- א. פרויקטים קיימים למשרד, בעלי מטרות דומות או מאפיינים דומים: למשרד אין פרויקטים דומים עם גופים ו/או ארגונים אחרים. כמו כן, לעמותת תמר אין פעילות מול גופי ממשלה אחרים לביצוע פעילויות אלו בכלל ומול קהילת היעד של המיזם המשותף בפרט.
- ב. פרויקטים של משרדים אחרים או גופים ציבוריים הדומים למיזם המתוכנן: התחייבות של הספק ביחס להתקשרויות קיימות דומות הוגשה לוועדה מצ"ב כנספח ה', ובהתאם לפירוט הבא:
 - משרד הרווחה, תכנית יתד – הפעלת ארבעה מרכזי נור, מרכזי תעסוקה לליווי צעירות בסיכון בגילאי 18-26 מהחברה הערבית.
 - משרד הבריאות, מבחן תמיכה לחברה אזרחית ערבית - פעילות הסברה והעלאת המודעות לדיכאון אחרי לידה בקרב נשים בדואיות בנגב באמצעות קמפיינים הסברתיים ופרסום חומרים
 - קרנות הביטוח הלאומי:
 - הקרן לילדים בסיכון: תכנית הכנה לעולם העבודה לצעירים בסיכון בגילאי 18-24 מהחברה הבדואית בנגב
 - קרן סיעוד – הקרן תומכת בתוכנית חוסן לאזרחים ותיקים בגילאי 65+ מהחברה הבדואית בנגב
 - קרן מפעלים מיוחדים – תכנית "הזמן שלי", סיוע נפשי לבני נוער וצעירים מהחברה הבדואית בנגב בגילאי 12-21 שנחשפו לאירוע טראומתי ובעלי תסמינים פוסט טראומתיים.

11. דיון:

- א. במסגרת הדיון הבהירו גורמי המקצוע במשרד כי ישנה חשיבות ודחיפות בהתקשרות המבוקשת.
- ב. מנהלת תחום בכיר חברה וקהילה באגף לפיתוח כלכלי חברתי הסבירה שהפרויקט בא לקדם פתרונות לא שגרתיים לאוכלוסיות מודרות ולא משולבות בחברה הישראלית שכיום לא צורכות שירותים ולא נמצאות בקשר עם הממסד, חלקן חסרות מעמד חוקי במדינת



- ישראל. פרויקטים מסוג זה הם מורכבים עם חסמים תרבותיים גבוהים ועלותם יכולה להיות גבוהה. כמו כן, לאור המורכבות שלהם האגף בחר להתערב ולסייע לגורמי המקצוע במשרד החינוך, הרווחה והתעסוקה תוך שיתוף פעולה מלא מולם כדי לסייע להם בפיתוח מענה חריג מסוג זה ולאפיין אותו לפרטים כדי שניתן יהיה לפרסם בעתיד במסגרת מכרז תחרותי ולהרחיב את היקף הפעילות לפי שצורך שיעלה. אין בכוונת הפרויקט לייצר איזשהו פתרון קבע שיחליף את מסגרות היום המפוקחות, אלא להגביר את הביקוש אליהם, לסייע בהסרת חסמים ולהגדיל את היקף צריכת השירותים באופן כללי שמביאים לפערים חברתיים כלכליים גדולים ביחס לחברה היהודית. לצורך כך גם הוקדש תקציב סל גמיש כדי להגביר את סל הכלים העומדים לרשות התוכנית.
- ג. ביצוע הסטות - היחידה המקצועית מבקשת מועדת המכרזים לאשר ביצוע הסטות של עד 10% בין הפעילויות השונות וסעיפי התקציב השונים, זאת על מנת להביא למיצוי מקסימלי של מטרות המיזם והתקציב המוקדש לו. הסטות מעל 10% יועברו לאישור ועדת המכרזים לאחר אישורן בוועדת ההיגוי.
- ד. הערכת אפקטיביות- המיזם ילווה במחקר הערכה ומדידה שייבחן את ההשפעה של התוכנית על אוכלוסיית היעד לאורך כל ההתקשרות.
- ה. ייחודיות העמותה – הוצג לוועדה מדוע נבחרה עמותת תמר לצורך ביצוע מיזם זה, מה יתרונותיה ותרומתה הייחודית לחברה הבדואית.
- ו. בעלות תוצרים – הבעלות על תוצרי המיזם, הקניין הרוחני וזכויות היוצרים על תוצרי המיזם יהיו של המשרד.
- ז. חסויות – ככל שיידרשו חסויות במהלך ביצוע המיזם יהיה עליה לבקש אישור של ועדת החסויות של המשרד.
- ח. ניהול המיזם יבוצע ע"י ועדת היגוי בה ישתתפו - האגף לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב במשרד התפוצות, נציג משרד החינוך באגף גיל רך ונציג מחוז דרום במשרד החינוך, נציג מחוז דרום במשרד הרווחה ונציג משרד העבודה. ועדת ההיגוי תבחן ותאשר כל פעולה מתוכננת, כאשר לנציג היחידה המקצועית במשרד וכן לנציג העמותה יהיו זכות וטו על החלטות הועדה.
- ט. בטיחות המתקן – העמותה מחויבת להגיש אישור של מהנדס בטיחות על הקרוון בו תתקיים הפעילות כדי לוודא שהנ"ל מרחב בטיחותי ותקין לפעילות עם ילדים.
- י. בטיחות הפעילות – העמותה תדאג להיות בקשר עם חדר מצב של משרד החינוך ופיקוד העורף לוודא כי יש אישור לפעילות לפי תנאי מזג האוויר ומצב ביטחוני.
- יא. ארוחות לילדים - הארוחה היחידה שמתקיימת בפעילות היא ארוחת עשר, וזו תהיה בכפוף להנחיות משרד החינוך.
- יב. מבנה נייד – לאחר בירורים עלות של רכישת אוטובוס הינה גבוהה מאוד. כמו כן, אין היתכנות להשכרת אוטובוס וביצוע כל השינויים הנדרשים לטובת בטיחות הילדים שגם כרוכה בעלויות גבוהות מאוד. על כן, העמותה תתכנס לרכישת קרוון ותתאים אותו לאופי הפעילות.



משרד התפוצות והמאבק באנטישמיות

12. החלטת הוועדה:

ועדת המכרזים החליטה לסווג את ההתקשרות עם עמותת תמר שירותי חינוך, רווחה ובריאות ע"ר ח.פ. 580607133 כהתקשרות לרכישת שירותים במסגרת מיזם משותף ללא כוונת רווח, לטובת ביצוע פיילוט שיכלול הקמת מסגרת יום ייעודית לילדים בקרב החברה הבדואית בגיל הרך בהתאם לתקנה 3(30) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993.

- א. הוועדה בחנה את מאפייני ההתקשרות בהתאם להוראת תכ"ם מס' 7.8.3 כמפורט לעיל, ובהסתמך על הנתונים שהוצגו בפני הוועדה, סיווגה את בקשת ההתקשרות כהתקשרות לרכישת שירותים בדרך של מיזם משותף.
- ב. תצהיר מקורות מימון מטעם עמותת תמר הוגש לוועדה ואושר ע"י החשבת.
- ג. אישור ההתקשרות יהיה בכפוף לפרסום החלטת הוועדה בדבר סיווג ההתקשרות במערכת נעמ"ה, למשך 14 ימי עבודה, לבחינת קיומם של מיזמים דומים בשוק. בהתאם לתקנה 3(30) ותקנה 33(ב) לתקנות.

מנהלת ההתקשרות מטעם המשרד היא גב' לאה בריסקין ברקו, מנהלת תחום בכיר חברה וקהילה באגף בכיר לפיתוח כלכלי חברתי בחברה הבדואית בנגב.

שם	יושב ראש	חשב או נציגו	נציגת הלשכה המשפטית	משקיף/ה
אבי כהן סקלי, מנכ"ל	קרן קרדשוב, ס' חשב	אביבה ראייר בן שלוש, לשכה משפטית	לאה בריסקין ברקו, מנהלת תחום בכיר חברה וקהילה	
תאריך				בריסקין
חתימה				

ג. אלבי

